Overgangsnormen ZUYD

Schooljaar 2026-2027

College ZUYD
Rustenburgerstraat 438
1072 HK Amsterdam

Inhoud

Algemeen 3
Tijdens de overgangsvergadering 5
Uitslagvergadering 6
Overgangsnormen leerjaar 1 bb, kb, gl/tl, tl/havo 8
Overgangsnormen leerjaar 2 basis 10
Overgangsnormen leerjaar 2 kader 12
Overgangsnormen leerjaar 2 gl/tl 14
Overgangsnormen leerjaar 3 basis 16
Overgangsnormen leerjaar 3 kader 18
Overgangsnormen leerjaar 3 gl/tl 20

Algemeen

Overgangsvergadering

- Aan de overgangsvergadering nemen de docenten deel die aan de leerling lesgeven.
- De overgangsvergadering beslist over bevordering of afwijzing van een leerling.
- De overgangsvergadering neemt haar beslissingen aan de hand van overgangsnormen.
- De overgangsvergadering wordt zowel technisch als inhoudelijk voorgezeten door de teamleider van de betreffende afdeling. Bij afwezigheid van de teamleider zit de leerjaarcoördinator de vergadering voor.

Normen

- De overgangsnormen zijn door het MT breed opgesteld en door de DR bekeken en bekrachtigd.
- De geldende overgangsnormen worden elk jaar aan de ouders van de leerlingen verstrekt, tegelijk met het eerste rapport. In de schoolgids wordt verwezen naar dit document en deze staat ter inzage op de website van College ZUYD www.collegezuyd.nl

Overgangsnormen (algemene bepalingen)

- Voor elk schooltype gelden per jaargang eigen overgangsnormen bestaande uit de hoofdnorm en subnormen.
- Op basis van de resultaten op het overgangsrapport is een leerling volgens de overgangsnorm:
  - Bevorderd (over naar het volgende jaar)
  - Afgewezen (doet het jaar over)
  - Stroomt door van havo naar tl, van tl naar kader of van kader naar basis
  - Stroomt door van basis naar kader, kader naar tl of van tl naar havo*
  - Of er wordt een besluit genomen na bespreking en stemming

- Eventuele subnormen zijn alleen van toepassing indien de leerling volgens de hoofdnorm nog niet is afgewezen.

*eind leerjaar 1 wordt besloten of een leerling volledig over kan op havo. Er wordt samen met de ouders en leerling een andere geschikte havo school gezocht.

Uitgangspunten

- Op College ZUYD geloven we dat doubleren niet in het belang van een kind is. Ons uitgangspunt is dat we alle leerlingen meenemen naar het volgende leerjaar, mits de leerling aan bepaalde voorwaarden voldoet. Deze staan beschreven in deze overgangscriteria.
  Van leerjaar 1 naar 2 nemen we alle leerlingen mee. In sommige uitzonderlijke gevallen zal het team stemmen, zie tabel.
  Doorstroom vanuit tl naar kader of kader naar basis behoort bij stemming tot de opties.
- Bevordering dan wel afwijzing vindt plaats op grond van cijfers en van criteria die betrekking hebben op de persoon van de leerling en/of diens omstandigheden.
- Tijdens de overgangsvergadering wordt voor iedere afzonderlijke leerling vastgesteld of deze wordt bevorderd of afgewezen. Daarbij hanteert de overgangsvergadering overgangsnormen.
- De normen worden gebruikt als vuistregel. D.w.z. ze tonen hoe de vergadering in het algemeen zal oordelen. Alleen in bijzondere gevallen zal ze ervan afwijken. Er zal dan maatwerk toegepast worden in het belang van de leerling. Hier zal in de overgangsvergadering over gestemd worden.
- Skills en drama in de onderbouw worden niet meegenomen in de overgangscriteria. De input van de vakdocenten van deze vakken worden wel meegenomen in rapportvergaderingen. Tevens hebben deze vakdocenten stemrecht.

Minpunten

- Het cijfer 5 betekent: 1 minpunt
- Het cijfer 4 betekent: 2 minpunten
- Het cijfer 3 betekent: 3 minpunten
- Het cijfer 2 betekent: 4 minpunten
- Het cijfer 1 betekent: 5 minpunten

Doubleren

Doubleren gebeurt in uitzonderlijke gevallen. We streven ernaar iedereen mee te nemen naar het volgende leerjaar.
Een leerling mag doubleren in een klas/op een niveau waar hij/zij dat jaar onderwijs in heeft gevolgd, mits dit in het belang van het kind is.
Een leerling mag niet doubleren in het huidige leerjaar:

- Wanneer in datzelfde leerjaar al is gedoubleerd
- Wanneer in het voorafgaande leerjaar al eerder is gedoubleerd

Tijdens de overgangsvergadering

Stemmen

- De overgangsvergadering neemt beslissingen bij meerderheid van stemmen.
- Elke docent die aan een leerling lesgeeft, is verplicht zijn stem uit te brengen. Blanco stemmen is niet toegestaan.
- Een docent die vooraf weet dat hij/zij een vergadering niet kan bijwonen, geeft vooraf de relevante vakinformatie door aan de mentor en teamleider. De stem van de afwezige collega telt niet mee.
- De voorzitter van de vergadering brengt geen stem uit, tenzij als vakdocent.
- Indien de stemming staakt, beslist de teamleider.

Besluit na bespreken en stemmen

- Over elke leerling wordt een besluit genomen.
- Bij bespreking vraagt de teamleider iedere docent:
  - om advies uit te brengen t.a.v. zijn eigen vak.
  - door handopsteking zijn stem uit te brengen, gehoord hebbend de vergadering. De docent stemt nu dus niet meer voor zijn eigen vak.
- Bij stemming wordt beslist met meerderheid van stemmen.
- Behalve op grond van de overgangsnormen wordt over een leerling ook gestemd:
  - als de teamleider daartoe besluit op basis van bijzondere omstandigheden (maatwerk).
  - als hij/zij krachtens de overgangsnormen op het voorlaatste rapport "bevorderbaar" is en op grond van het laatste rapport zou moeten worden afgewezen.

Overgangsvergadering

Er worden richting leerling of ouders geen mededelingen gedaan over de uitslag van de vergadering voordat de teamleider toestemming gegeven heeft.

Revisie

Meestal kunnen ouders zich vinden in het besluit van de overgangsvergadering. Als dat niet het geval is, kan revisie worden aangevraagd. Daarmee verzoeken ouder(s)/verzorger(s) aan de school om het besluit te heroverwegen. Hieronder staat hoe.

Wanneer revisie?

Ouders kunnen revisie aanvragen in de volgende situatie: als er sprake is van bijzondere en zwaarwegende omstandigheden die niet bekend waren in de overgangsvergadering.

Procedure aanvraag toekenning revisie

Ouders vragen binnen 1 werkdag nadat de mentor het besluit van de overgangsvergadering bekend heeft gemaakt een revisie aan. Dit doen zij door een e-mail te sturen aan de teamleider van de onderbouw of

de bovenbouw.
De teamleider van betreffende leerling besluit na ruggespraak met de leerjaarcoördinator en de mentor uiterlijk binnen 2 werkdagen of er een reden is om revisie aan te vragen (zie ‘wanneer revisie’)
Opvolgend vindt er een revisievergadering plaats.

Revisievergadering
De revisievergadering bestaat uit twee teamleiders, de directeur en de ondersteuningscoördinator. De directeur is voorzitter van de revisievergadering. De mentor en leerjaarcoördinator zijn aanwezig om vragen van de revisievergadering te beantwoorden. Zij hebben geen stemrecht.

Besluitvorming en communicatie
De revisievergadering neemt een beslissing over het wel of niet herzien van het besluit van de overgangsvergadering. Het besluit wordt genomen via een eenvoudige meerderheid (3 of 4 stemmen). Indien de stemmen staken, beslist de voorzitter. De voorzitter informeert de uitkomst van de revisievergadering aan ouder(s)/verzorger(s) en leerling.

Bezwaar of klacht
Als ouder(s)/verzorger(s) het niet eens zijn met het besluit van de revisievergadering, dan kan er geen bezwaar worden aangetekend. Het gaat namelijk om een inhoudelijke beslissing die de docenten nemen vanuit hun expertise en professionaliteit. Ouders kunnen na revisie wel een klacht indienen als de school de procedures niet naleeft of onzorgvuldig is.

Overgangsnormen leerjaar 1 bb, kb, gl/tl, tl/havo
De leerlingen in leerjaar 1 volgen onderstaande vakken, waarbij er onderscheid gemaakt wordt tussen hoofdvakken en niet-hoofdvakken.
Voor de hoofdvakken geldt de hoofdnorm en de subnorm.
Voor de niet-hoofdvakken geldt de subnorm.

Hoofdvakken leerjaar 1	**Niet-hoofdvakken leerjaar 1**
Nederlands	Beeldende vorming
Engels	Lichamelijke opvoeding
Frans*	Digiwise
Biologie	Rekenen
Geschiedenis	Skills
Aardrijkskunde**	Drama
Wiskunde	

*basis volgt geen Frans
**aardrijkskunde voor de tl afronding met cijfers, voor basis en kader geldt voldaan of niet voldaan

Uitgangspunt is dat leerlingen van leerjaar 1 altijd bevorderd worden naar leerjaar 2. In sommige gevallen zal het team stemmen, zie tabel. Doubleren in leerjaar 1 gebeurt alleen in het belang van een leerling, denk aan langdurig ziek of andere redenen.

Bij stemming kan het advies worden gegeven om door te stromen naar een ander niveau.

b = bevorderen
s = stemmen

HOOFDNORM

Totaal aantal minpunten ↓	Minpunten ontstaan door de volgende onvolledige cijfers ↓				Totaal aantal compensatiepunten vanuit hoofdvakken ↓			
					0	1	2	≥3
0					b	b	b	b
1	5				b	b	b	b
2	5	5			b	b	b	b
2	4				b	b	b	b
3	5	5	5		s	b	b	b
3	4	5			s	b	b	b
3	3				s	b	b	b
4	5	5	5	5	s	b	b	b
4	4	5	5		s	b	b	b
4	4	4			s	b	b	b
4	3	5			s	b	b	b
4	2				s	b	b	b
≥5	elke andere combinatie				s	s	s	s

SUBNORMEN

hoofdvak	Nederlands 4 of lager	stemmen
hoofdvak	aardrijkskunde voldaan (voor basis en kader)	bevorderd
niet-hoofdvakken	4 van de 6 vakken moeten met een voldoende zijn afgerond	bevorderd

Overgangsnormen leerjaar 2 basis

De leerlingen in leerjaar 2 basis volgen onderstaande vakken, waarbij er onderscheid gemaakt wordt tussen hoofdvakken en niet-hoofdvakken. Voor de hoofdvakken geldt de hoofdnorm en de subnorm. Voor de niet-hoofdvakken geldt de subnorm.

Bij stemming kan het advies worden gegeven om door te stromen naar een ander niveau.

Hoofdvakken leerjaar 2	**Niet-hoofdvakken leerjaar 2**
Nederlands	Beeldende vorming
Engels	Lichamelijke opvoeding
Biologie	Digiwise
Geschiedenis	Rekenen
Wiskunde	Makerslab
Economie	Verzorging

b = bevorderen
s = stemmen
a = afwijzen

HOOFDNORM

Totaal aantal minpunten ↓	Minpunten ontstaan door de volgende onvolledige cijfers ↓				Totaal aantal compensatiepunten vanuit hoofdvakken ↓			
					0	1	2	≥3
0					b	b	b	b
1	5				b	b	b	b
2	5	5			s	b	b	b
2	4				s	b	b	b
3	5	5	5		s	b	b	b
3	4	5			s	b	b	b
3	3				s	b	b	b
4	5	5	5	5	s	s	b	b
4	4	5	5		s	s	b	b
4	4	4			s	s	b	b
4	3	5			s	s	b	b
4	2				s	s	b	b
≥5	elke andere combinatie				a	a	s	s

SUBNORMEN

hoofdvak	Nederlands 4 of lager	stemmen
lichamelijke opvoeding	niet voldaan	afwijzen
beeldende vorming	niet voldaan	afwijzen

Overgangsnormen leerjaar 2 kader
De leerlingen in leerjaar 2 kader volgen onderstaande vakken, waarbij er onderscheid gemaakt wordt tussen hoofdvakken en niet-hoofdvakken. Voor de hoofdvakken geldt de hoofdnorm en de subnorm. Voor de niet-hoofdvakken geldt de subnorm.

Bij stemming kan het advies worden gegeven om door te stromen naar een ander niveau.

Hoofdvakken leerjaar 2	**Niet-hoofdvakken leerjaar 2**
Nederlands	Beeldende vorming
Engels	Lichamelijke opvoeding
Biologie	Digiwise
Geschiedenis	Rekenen
Wiskunde	Makerslab
Economie	Verzorging
Frans (keuzevak voor kader)	

b = bevorderen
s = stemmen
a = afwijzen

HOOFDNORM

Totaal aantal minpunten ↓	Minpunten ontstaan door de volgende onvolledige cijfers ↓				Totaal aantal compensatiepunten vanuit hoofdvakken ↓			
					0	1	2	≥3
0					b	b	b	b
1	5				b	b	b	b
2	5	5			s	b	b	b
2	4				s	b	b	b
3	5	5	5		s	b	b	b
3	4	5			s	b	b	b
3	3				s	b	b	b
4	5	5	5	5	s	b	b	b
4	4	5	5		s	b	b	b
4	4	4			s	b	b	b
4	3	5			s	b	b	b
4	2				s	b	b	b
≥5	elke andere combinatie				a	a	s	s

SUBNORMEN

hoofdvak	Nederlands 4 of lager	stemmen
lichamelijke opvoeding	niet voldaan	afwijzen
beeldende vorming	niet voldaan	afwijzen

Overgangsnormen leerjaar 2 gl/tl
De leerlingen in leerjaar 2 gl/tl volgen onderstaande vakken, waarbij er onderscheid gemaakt wordt tussen hoofdvakken en niet-hoofdvakken. Voor de hoofdvakken geldt de hoofdnorm en de subnorm. Voor de niet-hoofdvakken geldt de subnorm.

Bij stemming kan het advies worden gegeven om door te stromen naar een ander niveau.

Hoofdvakken leerjaar 2	**Niet-hoofdvakken leerjaar 2**
Nederlands	Beeldende vorming
Engels	Lichamelijke opvoeding
Biologie	Digiwise
Geschiedenis	Rekenen
Wiskunde	Makerslab
Economie	Verzorging
Frans	

b = bevorderen
s = stemmen
a = afwijzen

HOOFDNORM

Totaal aantal minpunten ↓	Minpunten ontstaan door de volgende onvolledige cijfers ↓				Totaal aantal compensatiepunten vanuit hoofdvakken ↓			
					0	1	2	≥3
0					b	b	b	b
1	5				b	b	b	b
2	5	5			s	b	b	b
2	4				s	b	b	b
3	5	5	5		s	b	b	b
3	4	5			s	b	b	b
3	3				s	b	b	b
4	5	5	5	5	s	b	b	b
4	4	5	5		s	b	b	b
4	4	4			s	b	b	b
4	3	5			s	b	b	b
4	2				s	b	b	b
≥5	elke andere combinatie				a	a	s	s

SUBNORMEN

hoofdvak	Nederlands 4 of lager	stemmen
lichamelijke opvoeding	niet voldaan	afwijzen
beeldende vorming	niet voldaan	afwijzen

Overgangsnormen leerjaar 3 basis
De leerlingen in leerjaar 3 volgen onderstaande vakken, waarbij er onderscheid gemaakt wordt tussen examenvakken die worden afgesloten met een centraal examen (1) en vakken die worden afgesloten met een schoolexamen (2) en niet examenvakken (3).

(1) Nederlands, Engels, biologie, maatschappijkunde of economie, profielvakken
(2) Beroepskeuzevakken, lichamelijke opvoeding, maatschappijleer 1, kunstvakken 1
(3) Rekenen, geen examenvak, wel eisen op het MBO 2F

Bij afwijzen kan het advies worden gegeven om door te stromen naar onderwijs elders.

b = bevorderen
a = afwijzen

HOOFDNORM

Totaal aantal minpunten ↓	Minpunten ontstaan door de volgende onvolledige cijfers ↓				Totaal aantal compensatiepunten ↓	
					0	1
0					b	b
1	5				b	b
2	5	5			a	b
2	4				a	b
3	5	5	5		a	a
3	4	5			a	a
3	3				a	a
4	5	5	5	5	a	a
4	4	5	5		a	a
4	4	4			a	a
4	3	5			a	a
4	2				a	a
≥5	elke andere combinatie				a	a

SUBNORMEN

hoofdvak	Nederlands lager dan een afgeronde 5	afwijzen
kunstvakken 1	niet voldaan	afwijzen
lichamelijke opvoeding	niet voldaan	afwijzen
maatschappijleer 1	moet met minimaal een 6 zijn afgerond	

Overgangsnormen leerjaar 3 kader
De leerlingen in leerjaar 3 volgen onderstaande vakken, waarbij er onderscheid gemaakt wordt tussen examenvakken die worden afgesloten met een centraal examen (1) en vakken die worden afgesloten met een schoolexamen (2) en niet examenvakken (3).

(1) Nederlands, Engels, biologie, maatschappijkunde of economie, profielvakken
(2) Beroepskeuzevakken, lichamelijke opvoeding, maatschappijleer 1, kunstvakken 1
(3) Rekenen, geen examenvak, wel eisen op het MBO 2F

Bij afwijzen kan het advies worden gegeven om door te stromen naar een ander niveau.

b = bevorderen
a = afwijzen

HOOFDNORM

Totaal aantal minpunten ↓	Minpunten ontstaan door de volgende onvolledige cijfers ↓				Totaal aantal compensatiepunten ↓	
					0	1
0					b	b
1	5				b	b
2	5	5			a	b
2	4				a	b
3	5	5	5		a	a
3	4	5			a	a
3	3				a	a
4	5	5	5	5	a	a
4	4	5	5		a	a
4	4	4			a	a
4	3	5			a	a
4	2				a	a
≥5	elke andere combinatie				a	a

SUBNORMEN

hoofdvak	Nederlands lager dan een afgeronde 5	afwijzen
kunstvakken 1	niet voldaan	afwijzen
lichamelijke opvoeding	niet voldaan	afwijzen
maatschappijleer 1	moet met minimaal een 6 zijn afgerond	

Overgangsnormen leerjaar 3 gl/tl

De leerlingen in leerjaar 3 volgen onderstaande vakken, waarbij er onderscheid gemaakt wordt tussen examenvakken die worden afgesloten met een centraal examen (1) en vakken die worden afgesloten met een schoolexamen (2) en niet examenvakken (3).

1. Nederlands, Engels, biologie, Frans*, maatschappijkunde*, economie*, geschiedenis*
2. PGP* (voor gl route moet deze voldoende zijn afgerond), lichamelijke opvoeding, maatschappijleer 1, kunstvakken
3. Rekenen, geen examenvak, wel eisen op het MBO 2F

*hierin zijn verschillende keuzes te maken t.a.v. vakkenpakket

Bij afwijzen kan het advies worden gegeven om door te stromen naar een ander niveau.

b = bevorderen
a = afwijzen

HOOFDNORM

Totaal aantal minpunten ↓	Minpunten ontstaan door de volgende onvolledige cijfers ↓				Totaal aantal compensatiepunten ↓	
					0	1
0					b	b
1	5				b	b
2	5	5			a	b
2	4				a	b
3	5	5	5		a	a
3	4	5			a	a
3	3				a	a
4	5	5	5	5	a	a
4	4	5	5		a	a
4	4	4			a	a
4	3	5			a	a
4	2				a	a
≥5	elke andere combinatie				a	a

SUBNORMEN

hoofdvak	Nederlands lager dan een afgeronde 5	afwijzen
kunstvakken 1	niet voldaan	afwijzen
lichamelijke opvoeding	niet voldaan	afwijzen
maatschappijleer 1	moet met minimaal een 6 zijn afgerond	

Vastgesteld augustus 2026 voor schooljaar 2026-2027 in samenspraak met de DR

College ZUYD
Rustenburgerstraat 438
1072 HK Amsterdam